



✓ المعلمان:

أفنان النحاس وجهاد الخوالدة

✓ المادة: التربية المهنية.

✓ الصف: التاسع (أ+ب+ج).

✓ عنوان الدرس:

حل أسئلة دروس
الوحدة الخامسة



حل أسئلة الدرس الأول

١ - من حق الوالدين عليك الاحترام، أعطِ أربعة أمثلة لسلوك تقوم به مع والديك يوضح هذا الحق.

الاستماع إليهم، واستشارتهم في الأمور الخاصة، والتحدث عنهم بكلام طيب، والتحدث إليهم بصوت منخفض، وتقديم الشكر لهم.

٢ - صنف العبارات الآتية إلى حقوق وواجبات:

- أ - (حقوق). ب - (واجبات). ج - (حقوق). د - (حقوق).
هـ - (واجبات). و - (حقوق). ز - (واجبات).

٣ - ما الآثار الإيجابية التي يجنيها المجتمع عند معرفة الأفراد حقوقهم وواجباتهم؟

معرفة الحقوق والواجبات وممارستها داخل الأسرة يؤثر إيجاباً في المجتمع؛ إذ يتعلم أفراد الأسرة أن يطالبوا المجتمع بحقوقهم، ويخدموا مجتمعهم بصدق وانتماء، ويصبحوا فاعلين منتجين.

٤ - حدد أربعة حقوق تتمتع بها ضمن أسرتك، وأربعة واجبات قمت بها اليوم.

الحقوق: تناول غذاء صحي، وإبداء الرأي، والعيش في منزل نظيف، والعيش في جو أسري آمن وخالٍ من العنف.

الواجبات: المساعدة على أداء الأعمال المنزلية، والإسهام في تدريس الأخوة الصغار، وري المزروعات، وحماية ممتلكات الأسرة.

٥ - رتب الواجبات الآتية ترتيبًا تنازليًا حسب أهميتها لديك، مبررًا سبب ذلك:
أ - الدراسة.

ب - حل الواجبات.

ج - رعاية الأخوة الصغار.

د - المساعدة في الأعمال المنزلية.

هـ - مساعدة أحد كبار السن في الحي الذي أسكنه.

و - المساهمة في الأعمال التطوعية داخل المدرسة.

٦ - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) من حقوق الوالدين على الأبناء:

- أ - توفير الرعاية الصحية والغذائية لهم.
- ب - اختيار الاسم المناسب للطفل.
- ج - عيش الأبناء ضمن أسرة مستقرة.
- د - اللعب معهم، ومساعدتهم في دروسهم.

(٢) الخلية الأساسية في بناء المجتمع، هي:

- أ - الحقوق.
- ب - الواجبات.
- ج - الأسرة.
- د - الرعاية.

(٣) ضمن القانون واجبات على الفرد تقديمها لأسرته ومجتمعه، منها:

- أ - المشاركة في الأعمال التطوعية.
- ب - الإحسان إلى الوالدين.
- ج - توفير الحياة الكريمة.
- د - توجيه الطاقات نحو العمل والإبداع.

حل أسئلة الدرس الثاني

١ - لماذا يعد التعاون ضرورة من ضروريات الحياة؟

لأنه يسهم في القضاء على التخبط في العمل، ويزيد من فاعلية العمل بكفاءة، ويقلل الوقت والجهد.

٢ - اذكر مثالاً واقعياً على سلوك تعاوني قمت به مع احد أفراد أسرتك، وكان له أثر إيجابي في نفوسهم.

- إصلاح الأعطال في الأجهزة، وعمل صيانة دورية للأثاث ومقتنيات المنزل.

- استخدام التجهيزات المتطورة، وبخاصة في أعمال الغسيل والتنظيف.

- قراءة تعليمات الاستعمال للمواد والتجهيزات قبل استخدامها.

- استعمال الأوعية الشفافة في حفظ المواد الغذائية ما أمكن.

٣ - صنف السلوكيات الآتية إلى سلوكيات تعاونية وغير تعاونية، وأثر ذلك في الأسرة والمجتمع.

أ - يساعد ولي الأمر أسرته في رفع السجاد وتنظيفه. (تعاوني).

ب - يرمي خالد ملابسه أرضاً بعد عودته من المدرسة. (غير تعاوني).

ج - تتقاعس نداء عن المشاركة في تنظيف غرفة الصف مع زميلاتها. (غير تعاوني).

د - تشارك هبة في قطف ثمار الزيتون داخل أسوار المدرسة. (تعاوني).

هـ - يحمل محمد أكياس المشتريات عن جاره. (تعاوني).

و - يقدم معتز القهوة العربية للضيوف في أثناء نشاط مدرسي. (تعاوني).

ز - تبقى سحر وآية داخل الصف في أثناء عمل بقية الطالبات في حديقة المدرسة. (غير تعاوني).

ح - يساعد أحمد طفلاً في قطع الشارع. (تعاوني).

إن التعاون عمل إنساني، والتخطيط للأعمال يؤدي إلى توفير الوقت والجهد والمال، ويساعد على

تقوية الروابط الأسرية. والتعاون يولد المحبة والمودة بين أفراد المجتمع.

٤ - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) هو عمل إنساني تشارك فيه مجموعة من الأفراد يجمعهم رابط مشترك من أجل تحقيق أهداف معينة:

أ - الشعور بالانتماء ب - المسؤولية ج - التعاون د - المهام المنزلية

(٢) يتجسد التعاون في بلدنا في:

أ - أيام الحصاد ب - جمع ثمار الزيتون ج - تقليم الأشجار د - (أ+ب+ج)

(٣) من أهمية التعاون بين أفراد الأسرة:

أ - الشعور بالانتماء إلى الأسرة وتقوية الروابط بين أفرادها.

ب - التخلص من الأعباء بأي وسيلة.

ج - إضاعة وقت العمل.

حل أسئلة الدرس الثالث

١ - ما فوائد التخطيط للوقت والجهد في تأدية الاعمال المنزلية؟

القضاء على التخبط في العمل، ثم أداء العمل بفاعلية؛ أي تقليل الوقت والجهد.

٢ - اذكر خمس طرائق لتوفير الوقت والجهد قبل البدء بالأعمال المنزلية.

أ - تقسيم العمل بين أفراد الأسرة، والتعاون في ما بينها؛ إذ إنه يعد عاملاً مهمًا لتوفير الوقت، وتنمية الروابط الأسرية.

ب - إصلاح الأعطال في الأجهزة، وعمل صيانة دورية للأثاث ومقتنيات المنزل.

ج - قراءة تعليمات الاستعمال للمواد والتجهيزات قبل استخدامها.

د - استعمال الأوعية الشفافة في حفظ المواد الغذائية ما أمكن.

هـ - التخلص من أي تجهيزات تالفة أو زائدة على الحاجة.

٣ - لماذا يختلف الناس في مقدار الجهد المبذول؟

بسبب اختلاف البنية الجسدية، والحالة العقلية والنفسية، والعمر.

٤ - اذكر ثلاثة أمثلة على القيام بعملين من الأعمال المنزلية في نفس الوقت.

أ - إعداد الطعام، وتنظيف الأواني.

ب - غسل الملابس، ومسح الأرضيات.

ج - غلي الماء لنقع الأرز، وتقطيع الخضراوات.

٥ - علل ما يأتي:

أ - استخدام أوعية شفافة في حفظ المواد.

لسهولة تناولها؛ ما يوفر الوقت والجهد.

ب - قراءة تعليمات استعمال المواد والتجهيزات قبل استخدامها.

لتوفير الوقت والجهد بدلاً من قراءة التعليمات في أثناء العمل، وإنجاز العمل على نحو سريع دقيق.

ج - الزيارات غير المخطط لها مضيعة للوقت.

لانشغال الأسرة أحياناً بأعمال عدة، مثل: الدراسة، وتنظيف المنزل.

٦- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) هو الطاقة المبذولة على شكل نشاط جسماني أو عقلي:

أ - الوقت. ب - الجهد. ج - التخطيط. د - خطة الأعمال المنزلية.

(٢) مجموع الساعات التي يتكون منها يوم الإنسان ومجموع الأيام التي يتكون منها عمره، هو:

أ - الوقت. ب - تنظيم الوقت. ج - الجهد. د - التخطيط.

(٣) يختلف مقدار الجهد المبذول من قبل فرد وآخر باختلاف:

أ - التنشئة الاجتماعية. ب - تنظيم الوقت.

ج - البنية الجسدية. د - مقدار الدخل.

(٤) من الأمور التي تراعى عند التخطيط للأعمال المنزلية:

أ - عدد أفراد الأسرة. ب - عدد الأجهزة الكهربائية الموجودة في المنزل.

ج - موقع المنزل. د - عدد الزائرين للأسرة.

" دعمتم بخير "
قسم
التربية المهنية

