

❖ المعلمان:

مي السعدي / ياسر يعقوب

❖ المادة: " الجغرافيا "

❖ الصف: الأول الثانوي الأدبي

" أ + ب "

❖ عنوان الدرس:

" حل أسئلة الفصل الثالث "

❖ الصفحات:

ص 95.



□ س1: ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

التركيب العمري : تقسيم سكان الدولة الى ثلاث فئات عمرية (أقل من ١٥ سنة ، ١٥ – أقل من ٦٥ سنة ، أكبر من ٦٥ سنة) .

التركيب النوعي: توزيع السكان الخاص بين الذكور والإناث

الإعالة: أفراد لا يسمح لهم بالعمل سواء كانوا أطفالا صغارا أم شيوخا طاعنين بالسن

الهرم السكاني: رسم بياني يوزع فيه سكان المجتمع حسب العمر والنوع ويحدد نسبة السكان في كل فئة عمرية ويحتل الذكور الجانب الأيمن من الهرم فيما تحتل الإناث الجانب الأيسر منه

التركيب الأثني: توزيع السكان في الدولة حسب تعدد القوميات والأقليات فيها



التمييز العنصري: تمييز أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق

أو النسب أو الأصل القومي أو العرقي

جدار الفصل العنصري: يعتبر جداراً غير قانوني في الأراضي الفلسطينية والذي يبلغ طوله الإجمالي نحو ٧٢٠ كيلومتراً. ويقع ٨٥ % من مسار الجدار داخل أراضي الضفة الغربية وليس على طول خط الهدنة، وسيعزل الجدار نحو ٩ % من أراضي الضفة بما فيها الشطر الشرقي من القدس المحتلة. وأن ما يقرب من ١٥٠ تجمعاً سكانياً فلسطينياً تقع خلف الجدار مما يضطر السكان البالغ عددهم حوالي ١١ الف نسمة من الحصول على تصاريح خاصة أو التنسيق المسبق للوصول إلى أراضيهم.

التركيب اللغوي: توزيع السكان في الدولة حسب اللغات فيها

التركيب الاقتصادي: تحديد حجم القوى العاملة وخصائصها وتوزيعها على الأنشطة الاقتصادية وتعرف نسبة البطالة في الدولة

السكان النشيطون اقتصادياً: هم الأفراد الذين يشتركون في تقديم العمل لإنتاج السلع الاقتصادية والخدمات ويتضمن ذلك ليس فقط العاملين وقت إجراء التعداد بل والمتعطلين أي القادرين على العمل والباحثين عنه .



معدل النشاط الاقتصادي الخام بأنه النسبة المئوية للسكان ذوي النشاط الاقتصادي من جملة السكان في جميع الأعمار.

□ س2: قارن بين الدول الصناعية المتقدمة والدول النامية، من حيث:

أ) نسبة صغار السن اقل في الدول المتقدمة من الدول النامية

ب) نسبة كبار السن أكثر في الدول المتقدمة من الدول النامية

ج) ويمثل التوزيع العمري في الهرم السكاني للدولة الذي يظهر ارتفاع نسبة صغار

السن فيها (الأمم الفتية) ميزة في تحقيق توازن القوى مع الأمم الأخرى، حيث

تزداد قدرتها على حشد عدد أكبر من قوى العاملة على المستوى المدني والعسكري،

إذا استطاعت توجيه هذه الفئة وفق خططها واحتياجاتها المستقبلية، في حين إذا لم

تستطع ذلك سيؤدي إلى ارتفاع معدلات البطالة بين الأفراد، بينما يزيد تكلفة

الرعاية الصحية على الدول المتقدمة التي ترتفع فيها نسبة كبار السن



س3: فسر ما يأتي:

- توصف الدول الصناعية المتقدمة بالدول الهرمة.
 - لارتفاع نسبة كبار السن فيها
- أهمية دراسة التركيب النوعي لدولة.
 - معرفة نسبة القوى العاملة في الدولة من الجنسين ومدى مساهمة كل منهما في النشاط الاقتصادي
- ما زال السود يعانون سياسة التمييز العنصري في الولايات المتحدة الأمريكية.
 - بسبب الممارسات السلبية ضدهم ، وعدم إعطائهم كامل حقوقهم
- تنعم سويسرا بالأمن والاستقرار على الرغم من تعدد القوميات فيها.
 - تجانس وانسجام القوميات فيها
- تعد الأقطار العربية والإسكندنافية أكثر دول العالم تجانساً دينياً.
 - يعتنق فيها (٩٠%) من السكان أو أكثر ديانة واحدة

□س3: تابع / فسر ما يأتي:

- لا يتفق توزيع الأديان مع الحدود السياسية بين الدول.
وجود سكان لهم ديانة مشتركة ويفصل بينهم الحدود السياسية
- تفوق الدول المتقدمة على الدول النامية اقتصادياً وعسكرياً وسياسياً.
التقدم العلمي ووجود الخبرات العلمية المتخصصة وذوي المهارات الفنية
وتطور ابحت العلمي
- ارتفاع نسبة البطالة في الأردن.
- قلة فرص العمل، ضعف القطاع الصناعي،



س4: استعن بخريطة توزيع اللغات الرسمية في العالم؛ لإكمال الجدول الآتي:

دول ذات لغة واحدة	دول ذات لغتين	دول تتعد فيها اللغات
استراليا، دول الوطن العربي	كندا، اسبانيا	الهند والصين

س5: ما مؤشرات المستوى التعليمي لسكان الدولة:

نسبة الأمية بين السكان الذكور والإناث في الفئات العمرية المختلفة، ونسبة الملتحقين بالمدارس والمعاهد والجامعات في المراحل التعليمية كافة. وكذلك عدد السكان الذين يتمتعون بالمهارات الفنية والخبرات العلمية المتخصصة، والعلماء والمهندسون في مجالات البحث والتطوير العلمي والتقني

□س6: قارن بين الدول المتقدمة والدول النامية، من حيث المستوى التعليمي:
نسبة المتعلمين والخبرات العلمية والتقنية والبحوث أكثر في الدول المتقدمة.



" دمتم بخير "
قسم
التربية الإجتماعية